

	<b>Themenkatalog für Praxisanleiter</b>	<b>Bitte ankreuzen / Stundenanzahl eintragen</b>
1.	<u>Vom Pflegeberufsgesetz zum Lernen im Praxisfeld</u> - Basiswissen zum PflBG und zur PflAPrV Praxisfeld - Zentrale Bezugspunkte für das Lernen in den Praxisfeldern	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
2.	<u>Ausbildungspläne kompetenzorientiert entwickeln</u> - Rahmenausbildungsplan und individueller Ausbildungsplan - Kooperation der Lernorte Theorie und Praxis - Erstellung von Ausbildungsnachweisen	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
3.	<u>Situationsorientierte Praxisaufgaben entwickeln</u> - Den Pflegeprozess zum Lernen nutzen - Situationsorientierte Praxisaufgaben entwickeln und einsetzen	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
4.	Methoden der Praxisanleitung	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
5.	Beurteilung und Reflexion	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
6.	Lerntheorien und Lernmodelle	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
7.	Bewältigungsstrategien in schwierigen Situationen der Praxisanleitung	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
8.	Aufgaben und Rollen der Praxisanleitung	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
9.	Kommunikation mit Lernenden	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden

	Thema	Bitte ankreuzen / Stundenanzahl eintragen
10.	<u>„Pädagogisch fit sein“</u> - Didaktisches Konzept zur Anleitung planen - Geeignete Lehrmethoden vorbereiten	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
11.	<u>„Anleitungen clever organisieren“</u> - Lernsituationen ermitteln und gestalten - Organisation einer optimalen Ausbildungssituation im Pflegebereich	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden
	Wählen Sie Ihre eigenen Themen:  _____  _____  _____  _____  _____  _____  _____	<input type="checkbox"/> / _____ Stunden

	<b>Inhaltlich zusammenhängende Module (3 Tage / 24 UE)</b>	<b>Bitte ankreuzen / Stundenanzahl eintragen</b>
12.	<p><u>Herausforderung der Generalistik für die Praxisanleitung in der Pflege</u></p> <p><u>1. Tag: Qualitätsentwicklung</u>            - Die neue, generalistische Pflegeausbildung            - Das neue Pflegeberufsgesetz            - Die „neue“ Position der Praxisanleitung</p> <p><u>2. Tag: Pädagogik und Psychologie</u>            - Bedeutung der Leitungsaufgabe in der generalistischen Ausbildung            - Selbstbild und Rollenkompetenz            - Zeitmanagement</p> <p><u>3. Tag: Reflexion Praxis</u>            - Bearbeitung von Praxisfällen            - Instrumente für die praktische Anleitung</p>	<input type="checkbox"/> / 24          Stunden
13.	<p><u>Anleitung von Auszubildenden der Kooperationspartner in der Pflege</u></p> <p><u>1. Tag: Qualitätsentwicklung</u>            - Umgang mit Unterschieden            - Erwartungen der Schüler*innen aus anderen Einrichtungen</p> <p><u>2. Tag: Pädagogik und Psychologie</u>            - Umgang mit unterschiedlichem Vorwissen der verschiedenen Auszubildenden</p> <p><u>3. Tag: Reflexion Praxis</u>            - Kollegiale Beratung            - Bearbeitung von Praxisfällen</p>	<input type="checkbox"/> / 24          Stunden